

Na temelju članka 81. Zakona o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju te članka 19. i članka 44. stavak 5. točke 4. Statuta Visoke poslovne škole PAR, Upravno vijeće Visoke poslovne škole PAR na sjednici održanoj 22. prosinca 2011. godine donosi

## **PRAVILNIK O OCJENJIVANJU STUDENATA**

### **Unutar Europskog sustava prijenosa bodova**

#### **I. VREDNOVANJE RADA I OCJENJIVANJE STUDENATA**

##### **Članak 1.**

Rad studenata na predmetu prati se, vrednuje i ocjenjuje pojedinačno, te u odnosu na grupu ili generaciju, kako tijekom nastave tako i po završetku studijskog programa.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom Europskog sustava prijenosa bodova (ECTS) i brojčanog sustava.

ECTS bodovi po predmetu pripisuju se svakom predmetu u temeljnom planu i programu na temelju dva kriterija i to: radno opterećenje studenata i značaj predmeta za kompetencije zanimanja ili struke.

##### **Članak 2.**

Radno opterećenje studenata po svim osnovama iznosi za 1 ECTS bod 30 sati u semestru, s tim da se broj ECTS bodova može korigirati s obzirom na veći ili manji doprinos predmeta profilu.

Po svim osnovama opterećenje studenta za 3 do 8 ECTS bodova iznosi:

<b>R.b.</b>	<b>Vrsta opterećenja</b>	<b>3 do 4 ECTS</b>	<b>5 DO 6 ECTS</b>	<b>7 DO 8 ECTS</b>
1.	Predavanje	20	30	30
2.	Zajednički seminari i vježbe	10	15	30
3.	Grupni rad (slučajevi, prezentacije, itd)	8	10	15
4.	Samostalno učenje obvezne literature	30	30	30
5.	Konzultiranje dodatne literat. i rad u Školi	12	20	20
6.	Izrada seminarskog rada	10	10	15

7.	Obrana seminarskog rada	1	1	1
8.	Izrada, prezentacija i obrazlaganje zadaća	5	8	10
9.	Izrada i obrana studija slučaja (case study)	4	6	9
10.	Pripreme za kolokvije ili dr. oblike period. ispita	10	10	10
11.	Istraživanje različitih drugih izvora	10	10	10
<b>UKUPNO RADNO OPTEREĆENJE STUDENATA (u satima)</b>		120	150	180

## **II. OCJENJIVANJE UNUTAR EUROPSKOG SUSTAVA PRIJENOSA BODOVA**

### **Način pojedinačnog ocjenjivanja**

#### **Članak 3.**

Uspjeh studenta za svaki predmet izražava se ECTS ljestvicom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% i konačnom brojčanom ocjenom sukladno Zakonu o znanstvenoj djelatnosti i visokom obrazovanju (ocjene 1 do 5).

Prolaznost u postocima je od 50 do 100%, a u brojčanim ocjenama od 2 (dovoljan) do 5 (izvrstan).

Konačna ocjena iz predmeta je zbroj postotka uspješnosti studenta ostvarenog tijekom nastave i postotka njegove uspješnosti ostvarenog na zaključnom ispitu.

## **III. USPOREDBA BROJČANOG SUSTAVA OCJENA SA ECTS SUSTAVOM OCJENA**

#### **Članak 4.**

Brojčani sustav ocjena uspoređuje se sa ECTS sustavom ocjenjivanja kako slijedi:

- ocjena izvrstan (5) odgovara ocjeni A u skali ECTS,
- ocjena vrlo dobar (4) odgovara ocjeni B u skali ECTS,
- ocjena dobar (3) odgovara ocjeni C u skali ECTS,
- ocjena dovoljan (2) odgovara ocjeni D i E u skali ECTS,
- ocjena nedovoljan (1) odgovara ocjeni F i FX u skali ECTS.

Prolazne ocjene su definirane Zakonom.

## **Način ocjenjivanja tijekom nastave**

### **Članak 5.**

Praćenje i ocjenjivanje studenata za svaki predmet obavlja se tijekom nastave na temelju sljedećih elemenata:

- prisutnost na nastavi,
- zalaganje i aktivnost na predavanjima, seminarima i vježbama, broj vježbi i zadaća,
- rješavanje slučajeva (case study),
- uspjeh na kolokvijima ili međuispitima (parcijalnim ispitima),
- drugi elementi koje je utvrdio nastavnik sylabusom predmeta.

Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 70% zaključne ocjene iz predmeta.

Prolaznost u postotcima je od 50 do 100%, a u brojčanim ocjenama od 2 (dovoljan) do 5 (izvrstan).

Konačna ocjena iz predmeta je zbroj postotka uspješnosti studenta ostvarenog tijekom nastave i postotka njegove uspješnosti ostvarenog na zaključnom ispitu.

### **Članak 6.**

Ako uspješnost studenta tijekom nastave bude maksimalna tj. iznosi maksimalno mogućih 70%, te ostvari dobre ocjene iz kolokvija ili međuispita, nastavnik mu može zaključiti ocjenu bez polaganja zaključnog ispita iz tog predmeta, prema uvjetima koje je nastavnik predvidio u sylabusu.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 0 do 39,9% ocjene, ocjenjuju se ocjenom F (neuspješan), od nastavnika ne dobivaju potpis i ne mogu steći ECTS bodove za taj predmet pa zato ponovno upisuju predmet.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40 do 49,9% ocjene, ocjenjuju se ocjenom FX (nedovoljan) i mogu pristupiti završnom ispitu ali na njemu ne mogu ostvariti sveukupnu ocjenu veću od E (dovoljan).

## **IV. ZAKLJUČNI ISPIT IZ PREDMETA**

### **Članak 7.**

Zaključni ispit iz pojedinog predmeta polaže se nakon završene nastave, utvrđenog uspjeha tijekom nastave i dobivenog potpisa nastavnika.

Zaključni ispit iz pojedinog predmeta može biti pismeni (test) ili pismeni i usmeni. Usmeni dio ispita nije nužno provoditi ako je tijekom nastave bilo mnogo aktivnosti u obliku usmenog izlaganja, prezentacija, rasprava, itd., te ako je to nastavnik predvidio u sylabusu.

Način polaganja zaključnih ispita u rokovima predviđenim izvedbenim planom nastave, broj izlazaka, polaganje ispita pred nastavničkim povjerenstvom, itd., uređen je Statutom i Pravilnikom o studiranju.

### **Pravila ponašanja studenata na pisanom zaključnom ispitu iz predmeta**

#### **Članak 8.**

Izlazak na pisani zaključni ispit student je obavezan prijaviti preko studenata na način i u rokovima utvrđenim Pravilnikom o studiranju.

Za vrijeme pisanja pisanog ispita nije dozvoljeno:

- prepisivanje, razgovaranje ili okretanje,
- uključivanje mobitela,
- nepravovremeno predavanje testa ili pismenog rada nakon što je nastavnik dao znak da je vrijeme za pisanje završilo, te ne odlaganje testa na znak nastavnika,
- zaokruživanje odgovora nakon što je nastavnik dao znak da je vrijeme za pisanje isteklo,
- predaja testa ili pismenog rada na način da nije okrenut na stranu na kojoj je vidljivo ime i prezime i matični broj studenta.

U svim navedenim slučajevima predmetni nastavnik ispit neće ni razmatrati, a student će dobiti 0% ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta.

Nakon isteka vremena za pisanje pisanog ispita studentu više nije dopušteno bilo kakvo upisivanje u test ili pismeni rad.

### **Pravila ponašanja studenata na usmenom zaključnom ispitu iz predmeta**

#### **Članak 9.**

Izlazak na usmeni zaključni ispit moguć je i obavezan prema rasporedu koji je objavio

nastavnik.

Za vrijeme usmenog ispita nije dozvoljeno:

- dopisivanje, razgovaranje ili ikakva neverbalna komunikacija među pristupnicima,
- bilo kakvo isčitavanje skripata ili ikakvih drugih vizualnih nosača informacija o postavljenom pitanju,
- imati uključen mobitel ili ikakav drugi audio ili video nosač informacija o postavljenom pitanju.

U svim navedenim slučajevima ispitivač je dužan prekinuti ispit, a pristupnik će dobiti 0% ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta.

## **V. OCJENJIVANJE U ODNOSU NA GRUPU**

### **Članak 10.**

Ocjenjivanje pojedinaca u odnosu na grupu vrši se na temelju konačnog postignuća (nastava i zaključni ispit iz predmeta) i nakon izrade rang liste uspjeha svih studenata u grupi, tako da se studenti svrstaju u pet kategorija na slijedeći način:

- A – 10% studenata,
- B – 25% studenata,
- C – 30% studenata,
- D – 25% studenata,
- E – 10% studenata.

Konačna rang lista izrađuje se nakon drugog ispitnog roka.

### **Članak 11.**

U manjim studijskim grupama raspoređivanje se može vršiti i temeljem postotka ocjene i to:

- A – 80 do 100% ocjene,
- B – 70 do 79,9% ocjene,
- C – 60 do 69,9% ocjene,
- D – 50 do 59,9% ocjene,
- E – 40 do 49,9% ocjene.

## **VI. OBVEZE NOSITELJA PREDMETA**

## **Članak 12.**

Nositelj predmeta ili mentor kod kolegija s individualnom nastavom obavezan je voditi evidenciju za svakog studenta o postignutom postotkom vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja i postotak konačne ocjene.

Nositelj predmeta obavezan je na zahtjev studenta pružiti mu uvid u postignuti postotak vještina, kompetencija i znanja za svaki segment ocjenjivanja.

Nositelj predmeta dužan je ocijeniti studenta ECTS % ljestvicom (0 do 100%), ECTS ocjenom i brojčanom ocjenom.

Nakon obavljenog ocjenjivanja studenta tijekom nastave i provedenog zaključnog ispita, nositelj predmeta je obavezan utvrditi ukupni broj ostvarenih % ocjene za svakog studenta iz grupe i formirati konačnu rang listu studenata prema ostvarenim % ocjene.

Ako se broj studenata ne može razvrstati zbog jednakog iznosa % konačne ocjene, prednost će ostvariti student koji je ostvario viši % ocjene na zaključnom ispitu iz predmeta, a zatim onaj koji ima viši zbirni % ocjene na kolokvijima.

Nositelj predmeta obavezan je studente upoznati o načinu postotnog ocjenjivanja za sve vrste provjere usvojenih znanja, vještina i kompetencija i načinu formiranja konačne ocjene.

## **VII. UKUPAN USPJEH PO ZAVRŠETKU PROGRAMA**

### **Članak 13.**

Temeljem prosječnog postotka svih predmeta i zaključnog ispita, utvrđuje se konačna klasifikacija kvalifikacije (tzv. klasifikacija časti) na slijedeći način:

- Prvi razred (First Class Honours) – 80 do 100% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Drugi gornji razred (Upper Second Class Honours) – 70 do 79% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Drugi donji razred /Lower Second Class Honours) - 60 do 69% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Treći razred (Third Class Honours) – 50 do 59% usvojenih znanja, vještina i kompetencija,
- Položio (Pass) – 40 do 49% usvojenih znanja, vještina i kompetencija.

## VIII. PRIJELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

### Članak 14.

Izmjene i dopune ovog Pravilnika donose se po istom postupku kao i sam Pravilnik.  
Ovaj Pravilnik stupa na snagu osmog dana od dana objave na oglasnoj ploči Visoke poslovne škole PAR.

KLASA: 003-01/11-01/05

URBROJ: 2170-56-01-11-01

DEKANICA

dr. sc. Gordana Nikolić